Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.2.3.2 ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Глобальные проблемы современности» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Обухова К.В. – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Глобальные проблемы современности» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов 8

4.Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.3.2 «Глобальные проблемы современности» является дисциплиной модуля «Социальные процессы в трансформирующемся мире» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Глобальные проблемы современности» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о сущности и классификации глобальных проблем современности, их причинах, масштабах и взаимосвязи с социально-экономическим развитием, глобализацией, неравенством и трансформацией социальных институтов.
- Развитие умений анализировать глобальные социальные, экономические, экологические и демографические проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях; выявлять их влияние на устойчивое развитие, качество жизни населения, социальную стабильность и экономическое поведение различных социальных групп.
- Освоение базовых понятий и методов социологического и междисциплинарного анализа глобальных проблем, включая работу с международной статистикой, сравнительный анализ стран и регионов, анализ глобальных рисков, политик и стратегий их регулирования в контексте экономической социологии.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для критического анализа глобальных процессов, подготовки аналитических обзоров и прогнозов, оценки социальных и экономических последствий глобальных проблем, а также роли международных организаций, государств и гражданского общества в их решении.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.3.2 «Глобальные проблемы современности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основных парадигм социологического осмысления глобальных проблем современности. Умения: анализировать тенденции глобальных проблем современности с позиции социологического знания.
		2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: основных процессов и тенденций развития глобальных проблем современности. Умения: применять социологические теории в процессе противоречий современного общества в контексте глобального взаимодействия.
		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: способов адаптации социологического знания к изучению проявлений глобальных проблем современности к различным областям жизнедеятельности общества. Умения: использовать социологические знания для научного анализа глобальных проблем современности.
		4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: возможностей различных социологических теорий для познания различных аспектов глобальных проблем современности. Умения: с различных социологических позиций анализировать глобальные проблемы современности
ПКН-8	Способен обрабатывать и анализировать результаты различных социологических исследований	1.Создает базы данных, осуществляет выбраковку и корректировку данных.	Знания: способов поиска информации в сети Интернет и создания баз данных при изучении глобальных проблем современности. Умения: систематизировать сведения о глобальных проблемах современности и осуществлять их выбраковку и корректировку
		2. Применяет современные статистические пакеты обработки и анализа данных, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: основ применения современных статистических пакетов обработки и анализа данных применительно к анализу глобальных проблем современности. Умения: обрабатывать статистические данные, полученные в ходе социологического анализа глобальных проблем современности.
		3. Описывает и объясняет результаты исследований, а также моделирует и прогнозирует развитие различных социальных явлений и процессов.	Знания: способов описания, представления и обобщения результатов исследования глобальных проблем современности. Умения: описывать и объяснять результаты исследований, а также моделировать и

			прогнозировать развитие различных социальных явлений и процессов.
		4. Демонстрирует исследовательскую этику в процессе анализа эмпирических данных.	Знания: норм исследовательской этики в процессе анализа эмпирических данных. Умения: исходя из этических норм научной деятельности выстраивать отношения в процессе работы в исследовательском коллективе, а также соблюдать этические нормы в публикациях о глобальных проблемах современности
ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	1. Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: методов взаимодействия с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта в области исследования глобальных проблем современности. Умения: налаживать профессиональное взаимодействие с заказчиком и соисполнителями исследовательского социологического проекта по изучению глобальных проблем современности
		2. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: основ этического поведения при взаимодействии с заказчиком во время сбора данных, анализа, защиты, а также представления результатов исследования. Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования, основываясь на нормах исследовательской этики.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(ПКН-2)** Что понимается под глобальными проблемами современности?
   а) Локальные социальные конфликты
   б) Проблемы, затрагивающие интересы всего человечества и требующие совместных усилий для решения
   в) Исключительно экономические кризисы
   г) Проблемы отдельных государств

2. **(ПКП-3)** Соотнесите глобальную проблему с её характеристикой:

Глобальная проблема	**Характеристика**
1. Экологическая	А) Угроза истощения природных ресурсов и изменения климата
2. Демографическая	Б) Старение населения и миграционные процессы
3. Продовольственная	В) Неравномерный доступ к пище и голод

3. **(ПКП-3)** Заполните пропуск:
   Глобальные проблемы формируются под влиянием экономических, социальных, политических и _____ факторов.

4. **(ПКН-2)** Как глобализация влияет на возникновение и развитие глобальных проблем?
   а) Усиливает их взаимосвязь и масштаб
   б) Полностью устраняет глобальные риски
   в) Не оказывает влияния
   г) Ограничивает проблемы рамками отдельных стран

5. **(ПКН-8)** Как называется процесс постепенного повышения средней температуры поверхности Земли, вызванный парниковым эффектом?
   _____

6. **(ПКП-3)** Соотнесите уровень анализа с примером глобальной проблемы:

Уровень	**Пример**
1. Глобальный	А) Изменение климата
2. Региональный	Б) Миграционные кризисы
3. Национальный	В) Политика устойчивого развития страны

7. **(ПКР-3)** Заполните пропуск:
   Экономическое неравенство между странами усиливает _____ глобальных проблем.

8. **(ПКН-2)** Какое последствие относится к социальным эффектам глобальных проблем?
   а) Рост социальной напряжённости
   б) Увеличение биологического разнообразия
   в) Снижение гравитации
   г) Автоматизация производства

9. **(ПКН-8)** Какое международное соглашение 2015 года направлено на сдерживание глобального роста температуры в пределах двух градусов Цельсия?
   _____

10. **(ПКП-3)** Соотнесите международную организацию с направлением её деятельности:

Организация	**Направление**
1. ООН	А) Координация международных усилий по решению глобальных проблем
2. ВОЗ	Б) Здравоохранение и борьба с глобальными эпидемиями
3. МВФ	В) Финансовая стабильность и экономическая помощь

11. **(ПКП-3)** Заполните пропуск:
    Концепция устойчивого развития предполагает баланс между экономическим ростом, социальной справедливостью и _____ устойчивостью.

12. **(ПКН-2)** Как называется массовое уничтожение большого количества видов растений и животных из-за деятельности человека или природных катаклизмов?
    _____

13. **(ПКН-8)** Что является примером глобального риска?
    а) Пандемии
    б) Индивидуальные заболевания
    в) Локальные трудовые конфликты
    г) Личные финансовые потери

14. **(ПКН-8)** Почему социологический подход важен для изучения глобальных проблем?
    а) Позволяет анализировать социальные последствия и поведение групп
    б) Ограничивается биологическими факторами
    в) Исключает экономический анализ
    г) Не имеет прикладного значения

15. **(ПКП-3)** Как называется критическая нехватка питьевой воды для удовлетворения базовых потребностей населения и сельского хозяйства?
    _____

16. **(ПКН-2)** Какая глобальная проблема связана с неравномерным распределением ресурсов?
    а) Продовольственная
    б) Космическая
    в) Астрономическая
    г) Геологическая

17. **(ПКП-3)** Заполните пропуск:
    Международное сотрудничество является ключевым условием _____ глобальных проблем.

18. **(ПКН-8)** Как называется процесс разрушения верхнего плодородного слоя почвы под действием ветра, воды и неправильной агротехники?
    _____

19. **(ПКН-2)** Как называется угроза применения ядерного оружия массового уничтожения между государствами, способная привести к глобальной катастрофе?
    _____

20. **(ПКП-3)** Выберите пример практического подхода к решению глобальных проблем:
    а) Разработка международных соглашений и программ
    б) Игнорирование долгосрочных последствий
    в) Изоляция стран
    г) Отказ от научных исследований

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1А, 2Б, 3В
3	культурных
4	а
5	потепление
6	1А, 2Б, 3В
7	масштабы
8	а

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
9	парижское
10	1А, 2Б, 3В
11	экологической
12	вымирание
13	а
14	а
15	дефицит
16	а
17	решения
18	эрозия
19	война
20	а

4.Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.2.3.2 «Глобальные проблемы современности» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.